

# **Laatutyön projektisuunnitelma Wege zur Qualität -menetelmän jalkauttamiseksi Tampereen Rudolf Steiner -koulussa lukuvuonna 2018–2019**

## Projektin taustaa

Menetelmä on haluttu ottaa käyttöön, jotta elävä steinerpedagogiikka voi koulussamme toteutua. WzQ-menetelmässä pedagogiikan paras mahdollinen toteutuminen varmistetaan käymällä läpi ja kirkastamalla koulu yhteisön kaikki toiminnot, tehtäväkuvaukset/ vastuut ja sopimukset 12 laatukentän näkökulmista. Näin voidaan luoda pedagogiikalle sen tarvitsema tuki ja suoja.

Sveitsiläinen kouluttaja Jacob Fuchs on vierailut koulullamme vuodesta 2013 lähtien pari kertaa lukuvuodessa. Hän on perehdyttänyt kiinnostunutta henkilöstöä ja vanhempia menetelmän perusteisiin ja 12 laatukentän kokonaisuuteen. Osin koulutukset on pyritty tuomaan osaksi opettajien kokousohjelmaa ja mukaan on kutsuttu myös johtokunnan jäseniä.

WzQ-menetelmää on opiskeltu säännöllisesti parin viikon välein laatutyön impulssiryhmässä, johon kuuluu joukko koulun henkilökuntaa sekä koulun vanhempia, joista osa on ollut mukana myös johtokunnan toiminnassa. Tämän yhteistyön kautta syntyi idea valita muutama työntekijä koulun henkilöstöstä viemään projektimuotoisesti laatutyön menetelmiä ja ajatuksia koulussa käytäntöön. Projekti alkoi syksyllä 2017.

## **Projekti lukuvuonna 2018-2019**

### *Lukuvuoden 2017- 2018 laatuprojektiin liittyvät jatkotoimet*

- ➔ Kaikki laatuun liittyvä dokumentaatio ja ohjeet kerätään näkyville ja järjestetään yhdenmukaiseksi kokonaisuudeksi.
- ➔ Tehdään itsearviointiohjeistus 2018 – 2019 ja huolehditaan, että tehdään loppuun keväällä kesken jäänyt toteutetun pedagogiikan tarkastelu kansainvälisen Steinerpedagogiikan erityispiirteet-kriteeristön valossa. Työstä tehdään koonti, joka tuodaan tiedoksi opettajakunnalle.
- ➔ Huolehditaan, että pariopettajuus ja luokkavierailut toteutuvat. Huolehditaan, että henkilöstövastaavat ottavat luokkavierailut esille kehityskeskusteluissa.
- ➔ Tarkistetaan, että sopimus itsearviointien julkaisutavasta on selkeästi kirjattuna ja nähtävissä itsearviointien kohdassa intrassa.
- ➔ Viimeistellään vanhemmille suunnattu sähköinen kysely viestintäsuunnittelijan kanssa. Luodaan selkeä ohje luokanopettajille ja luokanvalvojille kyselyn toteuttamiseksi ja palautteen käsittelemiseksi.

### *Toimivat mallit huolien ja konfliktien ilmaantuessa*

- ➔ Yhteistyössä toiminnanjohtajan kanssa muokataan tuoreet ja aiemmin käytössä olleet mallit yhtenäisiksi.
- ➔ Perehdytetään henkilökuntaa malleihin ja huolehditaan, että niiden käyttöönotto etenee.

### *Työkalut*

- ➔ Opettajakunta harjoittelee edelleen keskeisten työkalujen käyttöä arjessa (dynaaminen delegointi, intervisio, jälkitarkastelu).

#### *Koko koulun prosessit*

- ➔ Jatketaan yhteistyössä hallintoryhmän ja viestintäsuunnittelijan kanssa kuvan luomista koulun prosessien kokonaisuudesta (ydin-, avain- ja tukiprosessit).

#### ***Laatuprojektin uudet asiat lukuvuodelle 2018-2019***

- ◆ Luodaan selkeä tiivistetty esitys WzQ:n kahdestatoista laatukentästä, jossa käy ilmi kenttien keskeiset organisaation käytännön elämään vaikuttavat tekijät sekä laadulliset taustat käytäntöjen takana, joista yhdessä muodostuu laatukriteeristö.
- ◆ Luodaan ehdotus yhteistyökeskustelun kysymyksistä ja toteuttamistavasta (organisaatio – työntekijä, malli yhteisön ja yksilön vuoropuhelun kehittämiseksi).
- ◆ Tehdään tehtäväkuvausten päivittämiseksi malli ja ohjeet, joissa huomioidaan kytkentä vuosityöaikaan.
- ◆ Tehdään lista auditoinnin vaatimista tehtävistä. Laaditaan alustava aikataulu.
- ◆ Laaturyhmä luo itselleen oman yksinkertaisen ja tiiviin johtotähtensä.

#### *Koulutukset*

- ◆ Lisäksi tavoitteena on järjestää lukuvuoden aikana vähintään kaksi koulutusviikonloppua, joissa syvennetään laatukenttiä ja työkaluja. Kouluttajana toimii Wege zur Qualität -menetelmän sveitsiläinen asiantuntija Jacob Fuchs.

#### ***Laatutyöryhmän työskentelystä***

- ◆ Laatutyön tekijät kokoontuvat kerran viikossa vakiopäivänä ja tekevät laatutyötä keskimäärin kolmen vuosiviikkotunnin verran.

#### *Työhön kuuluu seuraavia osa-alueita:*

- ◆ Työskentely opettajakunnan kanssa.
- ◆ Yhteistyötapaamiset tarvittaessa jaostojen puheenjohtajien, henkilöstövastaavien ym. kanssa.
- ◆ Fuchsin työnohjaukset ja koulutukset kiinnostuneille kouluyhteisön jäsenille.
- ◆ Osallistuminen impulssiryhmän toimintaan siltä osin kuin se kytkeytyy projektisuunnitelman töihin.
- ◆ Laaturyhmä ja hallintoryhmä kokoontuvat yhdessä puolen päivän kokouksiin 1-2 kertaa lukukaudessa.

- ◆ Tapaamiset TVK:n ja johtokunnan kanssa tarvittaessa.

Tampereella 11.9.2018

Sirpa Ulkuniemi

Hanna Mettälä

Anu Kalliokoski