



TAMPEREEN STEINERKOULUN LUKIO

Teemajakso • Yhteisöllisyys • Taide • Aktiivisuus • Työharjoittelu



Lukiossamme opiskellaan valtakunnallisten pakollisten ja syventävien kurssien lisäksi erityisen koulutustehtävän mukaisia soveltavia kursseja. Erityinen koulutustehtävämme on steinerpedagogiikka, johon kuuluu olennaisena osana ihminen kaikessa monipuolisuudessaan. Tämä monipuolisuus näkyy opinnoissa niin, että tiedollisten asioiden lisäksi kursseilla työskennellään taiteellisesti ja taidollisesti sekä kiinnitetään erityistä huomiota sosiaaliseen kanssakäymiseen. Tavoitteena on tuoda maailmaan opiskelijoita, jotka ovat laaja-alaisesti kiinnostuneita maailmasta, haluavat vaikuttaa omalta osaltaan maailman kehitykseen, omaavat vahvan yleissivistyksen ja toimivat sosiaalisesti muut huomioon ottaen.

Opetus lukiossamme on kurssimuotoista ja kolmivuotista. Erilaista muihin lukioihin verrattuna on se, että kurssit käydään luokkamutoisesti kolmen vuoden aikana tutuksi tulevan porukan kanssa ja kurssit on ryhmitelty lukujärjestykseen erilaisten teemojen mukaan. Keskiössä näissä jaksossa on aineiden välinen yhteistyö.

Valinnaisiin opintoihin lukiossamme kuuluvat esimerkiksi kestävän kehityksen tutkiva työharjoitteluviikko ja eri oppiaineita yhdistelevä *Mittaus, mallinnus ja me-leiri*. Sosiaaliset taidot kehittyvät muun muassa näytelmäprojekteissa. Erityyppiset projektit rytmittävät arkea. Asioita opitaan sekä itse tekemällä ja oivaltamalla että ryhmän kanssa yhdessä pohtien. Sähköiset työkalut ovat sopivissa kohdissa käytössä kaikissa lukion oppiaineissa. Lukion aikana tehdään luokan kanssa kulttuurimatka johonkin Euroopan kulttuurikohteista ja suullista kielitaitoa harjoitetaan intensiivijaksolla.

Lukiolainen ottaa entistä enemmän vastuuta omasta opiskelustaan. Onnistuminen opinnoissa vaatii positiivisen asenteen lisäksi sitkeyttä, suunnitelmallisuutta ja monesti paljonkin työtä. Tukena tällä matkalla ovat kaikki lukiomme opettajat ja muu henkilökunta – erityisesti opiskelijahuolto. Opiskelijahuoltoon kuuluvat opettajien lisäksi oma koulupsykologi ja koulukuraattori. Kouluterveydenhoitajan toimipiste sijaitsee Tullinkulmassa. Opiskelijahuollon tehtävänä on neuvoa ja ohjata sekä tarvittaessa auttaa, mutta töitä ei tehdä kenenkään puolesta. Myös luokkatovereiden tuki ja apu kannattaa muistaa hyödyntää kiperissä kohdissa!

Hyvät opiskelutavat helpottavat opiskelua. Niihin keskitytäänkin heti lukion alussa. Jokaisen lukiolaisen tulisi heti alusta alkaen harjaannuttaa ja kehittää opiskelutekniikoita saamiensa vinkkien avulla. Jokaisella on oma tapansa oppia. Haasteita lukion aikana tulee varmasti, mutta kaikki haasteet ovat yhteistyöllä voitettavissa.

Näillä sanoilla haluamme toivottaa sinulle menestystä lukio-opinnoissasi meillä!

Lukion opettajat

TAMPEREEN STEINERKOULUN LUKION KURSSISUUNNITELMA

Oppiaineet	10. luokka					11. luokka					12. luokka				pk	sy	er
Äidinkieli ja kirjallisuus/S2	1	2	3			4	5	6	7	10	8	9	11	12	6	3	3
B1-ruotsi	1	2	6			3	4	6	8		5	7	9		5	2	2
A1-englanti	1	2	3	8		3	4	5	9	10	6	7	8		6	2	2
B2-saksa	1	2				3	4				5	6	7	8		8	
B3-espanja	1	2				3	4				5	6	7	8		8	
Matematiikka -lyhyt	1	2	3			4	5	6	8		7				6	2	
Matematiikka -pitkä		2	3	4	5	6	7	8	10		9	11	12	13	10	3	
Fysiikka	1	2	3			4	5				6	7			1	6	
Kemia	1					2	3	4			5				1	4	
Biologia	1	2	6			3	4				5				2	3	1
Maantiede	1					2	3				4				1	3	
Terveystieto	1					2	3								1	2	
Uskonto/elämäkatsomustieto	1	2				3	4				5	6			2	4	
Filosofia						1	2				3	4			2	2	
Historia	1	2				3	4				5	6			3	3	
Yhteiskuntaoppi	1					2	3				4				3	1	
Psykologia	1	2				3	4				5				1	4	
Musiikki	1	2*				3					4				2	2	
Kuvataide	1	5				2*	6				3	4			2	2	2
Käsityö: Tekninen ja tekstiili	1	2	4	5		3	6									6	
Liikunta	1	3				2	4				5				2	3	
Eurytmia	1					2										2	
Opinto-ohjaus	1					1	3				2				2		1
Teemaopinnot	2					2	3				3					3	
Muut paikalliset kurssit	1					3	4				2	3					4

* taideaineiden 2 kurssista toinen on valittava pakollisena, toinen on valinnainen syventävä

Reaaliaineiden syventävien kurssien suoritusjärjestys saattaa vaihdella pienien ryhmäkokojen vuoksi lukuvuosittain. Siksi niiden kurssisuunnitelma on vain suuntaa antava. Sama koskee myös pitkän matematiikan opetusta. Abivuosi (3. lk) rakentuu aina opiskelijoiden tekemien ainevalintojen ja yo-kirjoitusajankohtien (kevät vai syksy) mukaan. **Muut paikalliset kurssit** ovat: Mittaus, mallinnus ja me-leiri (MPO1), kulttuurimatka (MPO2), päättötöy (MPO3) ja aktiivisuus -kurssi (MPO4).



LUKION 1. LUOKAN JAKSOJEN KUVAUKSET

1. jakso: Mittaus, mallinnus ja me -leiri

Ensimmäisessä jaksossa vahvistetaan lukio-opiskelussa tarvittavia taitoja mm. psykologian ja opinto-ohjauksen tunneilla. Matemaattisia aineita opiskellaan sekä teorian että käytännön kautta. Viikon mittaisella mmm-leirillä matemaattisten taitojen harjoittaminen yhdistyy mukavaan yhdessäoloon luokkakavereiden kanssa. Leiriympäristö tuo vaihtelua myös liikunnan ja kuvataiteen kurssiin.

2. jakso: Media

Toisessa jaksossa opinnot kietoutuvat yhteen erilaisten mediatuotosten tekemiseen liittyen. Jakson suurin projekti on koko ryhmän voimin tehtävä lyhytelokuva, joka toteutetaan jakson aineiden yhteistyönä, ja elokuvan tekemisessä apuna on asiantuntija Pirkanmaan elokuvakeskuksesta. Opiskelijat pääsevät käsikirjoittamaan, animoimaan ja musisoimaan. Elokuvan tekemisen vaiheet tulevat tutuksi.

3. jakso: Hyvinvointi

Kolmannessa jaksossa saat monipuolisesti eväitä oman hyvinvointisi, terveytesi ja työkykysi ylläpitämiseen ja kehittämiseen. Suoritat jakson aikana terveystiedon 1. kurssin. Painopiste on toiminnallisessa oppimisessa ja tietojen soveltamisessa sähköisen portfolio työskentelyn avulla.

4. jakso: Tietokone haltuun

Neljännessä jaksossa keskitytään tieto- ja viestintätekniikan taitojen opiskeluun. Eri oppiaineissa opiskellaan tietoteknisiä perustaitoja kuten tekstinkäsittelyä ja kokeillaan sähköisten työkalujen käyttöä esimerkiksi osana omia esityksiä. Jakson aikana käsitellään myös sähköisiin taitoihin liittyviä eettisiä kysymyksiä ja opetellaan käyttämään sähköisten ylioppilaskiotojen Abitti-järjestelmää.

5. jakso: Identiteetti

Viidennessä jaksossa tehdään yhteistyötä äidinkielen ja uskonnon/ elämäkatsomustiedon välillä. Jakson aikana jalkaudutaan kaupungille tutustumaan lähiympäristön katsomukselliseen ja kielelliseen kenttään sekä toteutetaan kursseja yhdistävä projekti.

6. jakso: Suullinen kielitaito

Kuudennessa jaksossa keskitytään jokapäiväisen elämän kielenkäyttötilanteissa tarvittavaan suulliseen kielitaitoon. Tunneilla harjoitetaan puheviestinnän strategioita ja suullisen kielen käyttöä eri tilanteissa. Keskiössä on ääntäminen, tekstin tulkinta toiselle kielelle ja annetusta aiheesta improvisoitu keskustelu. Lisäksi harjoitellaan muun muassa arkitilanteista selviytymistä, dialogeja, roolileikkejä ja väittelyä vieraalla kielellä. Tätä täydentää tutustuminen toisenlaiseen nykyaikaiseen kielitaitoon, ohjelmointiin, syventävällä ”Tutkiva työskentely teknologialla” -kurssilla.

7. jakso: Kestävä kehitys

Seitsemännen jakson aikana käydään tutustumassa ja työskentelemässä jossakin teollisuudessa, maatilalla tai kestävä kehityksen erityisesti huomioivassa yrityksessä viikon ajan. Tutustumisjakson aikana tehdään jakson aineisiin (kemia, maantieto ja äidinkieli) liittyvä kurssityö. Tutustumispaikasta riippuen kurssityö on jokaisella hieman erilainen, mutta liittyy kaikilla kestävä kehityksen teemoihin.

8. jakso: Tiimityö tutuksi

Jaksolla harjoitellaan ryhmätöihin, keskusteluun ja tekemiseen perustuvaa työskentelyä. Samalla valmistaudutaan toisen lukivuoden aloittavaan Taloutta tiimeissä -jaksoon, jossa opiskelijoiden oma innovatiivisuus pääsee valloilleen!

JAKSOJEN TEEMAT 2. JA 3. LUOKALLA		
	2. luokka	3. luokka
1. jakso	Taloutta tiimeissä	Syventäviä opintoja
2. jakso	Ympäristö, paikka ja tila	Syksyn yo-kirjoitukset
3. jakso	Työelämä tutuksi	Näytelmä
4. jakso	Ajattelun taito	Syventäviä opintoja
5. jakso	Lukemalla oppiminen	Syventäviä opintoja
6. jakso	Shakespeare	Kevään yo-kirjoitukset
7. ja 8. jakso	Tutkimus	Kulttuurimatka

TAMPEREEN STEINERKOULUN LUKION OPETUSSUUNNITELMA

Voit tutustua lukion opetussuunnitelmaan koulun nettisivuilla. Sieltä löytyvät myös kurssien tavoitteet ja keskeiset sisällöt tarkemmin kuvattuna. Koulu tarjoaa kaikki valtakunnallisen opetussuunnitelman pakolliset ja syventävät kurssit. Lisäksi koulussamme on tarjolla 23 erityisen koulutustehtävän mukaista soveltavaa kurssia.

Paikalliset soveltavat kurssit ovat lukion erityistehtävän (steinerpedagogiikkaan painottunut opetus lukiokoulutuksessa) mukaisia opintoja. Lukio-opiskelijat, jotka suorittavat vähintään 12 erityistehtävän mukaista kurssia, ovat oikeutettuja vähentämään valtioneuvoston asetuksen (955/2002) 8 §:ssä säädetystä pakollisten kurssin määrästä kahdeksan kurssia. Opiskelijan tulee kuitenkin suorittaa vähintään puolet lukion pakollisten oppiaineiden pakollisista kursseista.

1. luokalla:

MPO1	Mittaus, mallinnus ja me (leiri)
BI6	Kestävä kehitys (tutkiva työharjoittelu)
KU5	Moderni taide
KS1/KS4	Tekstiilikäsityön pajakurssi 1/Teknisen käsityön pajakurssi 1 (vaihtoehtoiset)
KS2/KS5	Tekstiilikäsityön pajakurssi 2/Teknisen käsityön pajakurssi 2 (vaihtoehtoiset)
EU1	Runon ja musiikin harmoninen rakenne

2. luokalla:

ÄI10	Parsifal
RUB18	Kulttuurikurssi: Österlandets arv – Itämaan perintö
ENA9/10	Shakespeare I & II
KU6	Maaailman taide
OP3	Työelämään tutustuminen
KS3/KS6	Tekstiilikäsityön pajakurssi 3/Teknisen käsityön pajakurssi 3 (vaihtoehtoiset)
EU2	Sosiaalisuutta edistävät harjoitukset
MPO3	Päätötyö

3. luokalla:

ÄI11/12	Draamakurssi I & II
RUB19	Kirjallisuuden kautta paremmaksi kirjoittajaksi
MPO2	Kulttuurimatka
MPO4	Aktiivisuus



Unohda selfiet –
ota kokonaiskuva

OMAN TIETOKONEEN HANKINTA

- Tunneilla käytetään sähköisiä oppimisympäristöjä, internetin aineistoja ja sosiaalisen median palveluja tiedonhankintaan ja työskentelyyn. Monet kotitehtävätkin tehdään nykyisin tietokoneella. Laite kulkee opiskelijan mukana ja on silloin tarvittaessa koko ajan käytettävissä.
- Opiskelija oppii käyttämään parhaiten omaa laitettaan ja sähköisissä ylioppilaskirjoituksissa oma laite on opiskeluista tuttu ja turvallinen.

MILLAINEN

- Opiskelija hankkii itsenäisesti parhaaksi katsomansa laitteen. Peruslappäri riittää. Lällä, mallilla tai merkillä ei ole väliä, kunhan se täyttää YO-kokeen päätelaitteen vaatimukset. Ajantasainen tieto asiasta löytyy seuraavan nettisivun kautta: https://www.ylioppilastutkinto.fi/images/sivuston_tiedostot/Ohjeet/Digabi/ytl_paatelaitteohje_2017_fi.pdf
- Suositellaan mahdollisimman kevyttä kannettavaa hyvällä akkukestolla
- Näytön koko mielellään 13 tuumaa tai enemmän
- Oheislaitteille vähintään 2 USB-liitintä
- sekä langaton (WiFi) että langallinen (Ethernet) verkkoliitäntä (verkkoliitäntä myös USB-sovittimen kautta käy, kunhan USB-liittimiä jää verkkoliitännän jälkeen vielä 2 vapaaksi)

Opetuksen tärkeimmät sähköiset palvelut ovat käytettävissä nettiselaimella. Opiskelijoiden laitteille asennettaviksi ohjelmistoiksi suositellaan ensisijaisesti avoimen lähdekoodin ohjelmia ja ilmaisohjelmia. Esimerkiksi Microsoft Office -toimisto-ohjelmopakettia vastaava LibreOffice -ohjelmisto on saatavilla ilmaiseksi. Matemaattisten aineiden opiskeluun tarvitaan maksullinen TI-Nspire -ohjelma. Täällä voit vertailla erityyppisiä laitteita lukio-opiskelun näkökulmasta: tv.tampereenseutu.fi/ohjeet/ajadeat/mobiililaitteet-opetuksessa/omat-laitteet-opetuksessa/

VINKKEJÄ LUKIO-OPISKELUN ALKUUN

VÄLTÄ POISSAOLOJA

Jos opiskelijalla on poissaolotunteja kurssilta enemmän kuin viisi (hyväksytyjä tai hyväksymättömiä), ei opiskelijalla ole automaattisesti oikeutta saada kurssisuoritusta. Kuitenkin, jos opiskelijalla on esittää lääkärintodistus, terveydenhoitajan lausunto tai muu hyväksyttävä syy, hän voi saada kurssin suoritetuksi aineenopettajan harkinnan perusteella. Aineenopettaja voi määrätä opiskelijan tekemään lisänäyttöjä (tehtäviä, esseitä, kokeita yms.) kurssisuorituksen saamiseksi. Kaikkien tulee myös olla täsmällisesti paikalla oppituntien alkaessa. Ajoissa oleminen kertoo kunnioituksesta toisten työtä ja omaakin työtä kohtaan. Myöhästely tunneilta häiritsee niin opettajan opetusta kuin muiden opiskelijoiden ja myöhästelijän oppimista. Toistuvat myöhästymiset (3 kertaa) tulkitaan yhdeksi poissaoloksi.

OLE AKTIIVINEN OPPITUNNEILLA

Kuuntele, tee muistiinpanoja, pohdi ja kysele. Tee kotitehtävät päivittäin. Keskity ja yritä muodostaa asioista kokonaisuuksia. Pidä lyhyitä lepotaukoja, mikäli tehtävää on paljon.

HUOLEHDI ITSESTÄSI FYYSISESTI

Syö hyvin ja liiku säännöllisesti.

TEE ITSELLESI AIKATAULU JA HANKI KALENTERI

Aikatauluun sisältyvät opiskelu ja harrastukset sekä vapaa-aika. Laita asiat tärkeysjärjestykseen ja karsi tarvittaessa loppupäästä.

LUOMURAVINTOLA TIMJAMI

Opiskelijoiden koululounaaseen kuuluu pääruoka, salaatti tai tuorepala, ruokajuoma sekä leipä ja levite. Kouluruokasuositusten mukaisesti tämä kattaa kolmasosan opiskelijan päivittäisestä energian- ja ravintoaineiden tarpeesta. On siis tärkeää huolehtia myös riittävästä aamu- ja välipalasta, päivällisestä sekä iltapalasta. Pelkällä koululounaalla ei ole tarkoitus koko päivää pärjätä. Jos koulupäivä venyy, voi Timjamin kahviosta ostaa esim. hedelmiä, suolaisia välipaloja, jogurttia tai uunituoreita oman keittiön leivonnaisia.

Luumuravintolaa hoitaa osuuskunta Tampereen Timjami, jonka jäseniksi kaikki toiminnasta kiinnostuneet ovat tervetulleita. Lisäksi koululla toimii vanhemmista, opettajista ja keittiöhenkilökunnasta koostuva kehittämisryhmä, jolle voit tuoda ajatuksiasi ja toiveitasi. Timjamissa käytetään kaikkia raaka-aineita luomuna aina, kun niitä on saatavissa. Timjamissa on korkea ruuan omavalmistustaso, ja ruoka valmistetaan mahdollisimman lisäaineettomasti.

Timjami valmistaa tarvittaessa myös erityisruokavaliot. Ne valmistetaan terveydellisillä tai eettisillä perusteilla. Mikäli syyt ovat terveydelliset, ruokalaan palautettavassa lomakkeessa tulee olla lääkärin tai vähintään terveydenhoitajan allekirjoitus. Jos opiskelijalla on pelkästään kasvisruokavalio tai eettinen peruste, lomakkeeseen riittää huoltajien allekirjoitus. Lomakkeen voi täyttää koulun kotisivuilla, ja niitä saa myös koululta.

VAPAAEHTOISET TUKIMAKSUT

Huoltajien maksamat tukimaksut käytetään jokaisen opiskelijan parhaaksi. Tukimaksujen avulla koulumme pystyy tarjoamaan esimerkiksi laajan opiskelijahuollon. Meillä työskentelevät oma psykologi ja kuraattori. Lisäksi opiskelijamme saavat nauttia päivittäin laadukasta luomuruokaa Timjamin osuuskuntakeittiöstä. Tukimaksujen turvin voimme myös toimia omissa koulurakennuksissa, jossa on pedagogisesti suunnitellut, värikkäät tilat. Tilat palvelevat steinerkoulun monimuotoista opetusta, jota on tuntimääräisestikin enemmän kuin valtakunnallisessa opetussuunnitelmassa. Tiedot vapaaehtoisen tukimaksun maksamisesta lähetetään syksyisin koteihin.

YHTEYDENOTOT

Opinto-ohjaaja

p. 045 124 3664

info@tampereensteinerkoulu.fi

www.tampereensteinerkoulu.fi



www.facebook.com/tampereensteinerkoulu