

Tampereen steinerkoulun järjestyssäännöt

Jokaisella kouluyhteisön jäsenellä on oikeus tuntea olonsa turvalliseksi ja on oikeus häiriöttömään työskentelyyn. Emme tuo koulualueelle mitään vaarallisia aineita tai esineitä.

Kouluyhteisössämme puhumme vain hyvää selän takana. Emme hyväksy minkäänlaista verbaalista, non-verbaalista emmekä fyysistä kiusaamista.

Jokainen kouluyhteisön jäsen käyttäytyy asiallisesti ja tekee omat tehtävänsä tunnollisesti.

Jokainen kouluyhteisön jäsen vastaa siitä, että kaikissa tilanteissa vallitsee työrauha.

Jokainen kouluyhteisön jäsen on velvollinen pitämään koulualueen ja muut koulun käytössä olevat alueet siistinä.

Koulu-aika ja -paikka

1. Koulu-aika on lukujärjestyksen mukainen koulupäivä.
2. Koulun alueeseen kuuluvat koulurakennukset ja piha-alue.
3. Koulun saavutaan liikennesääntöjä noudattaen.
4. Pyörät jätetään niille osoitetuille alueille. Koulun pihassa ei pyöräillä koulu-aikana.
5. Oppitunneille saavutaan täsmällisesti ja myöhästymättä. Siirtymien aiheuttamat viiveet huomioidaan.
6. Koulun järjestämiä tilaisuuksia ovat yhteiset juhlat, koulun järjestämät retket, opintomatkat sekä koulun piirissä toimivat kerhot ja tilaisuudet, joissa noudatetaan kaikkia sääntöjä sekä opettajan antamia erillisiä turvallisuusohjeita.

Oppitunnit ja työrauha

1. Oppitunnit alkavat täsmällisesti lukujärjestyksessä ilmoitettuna ajankohtana, poikkeustilanteita lukuun ottamatta.
2. Jokaisella oppilaalla on oikeus työrauhaan ja oikeus ilmaista mielipiteensä, jos se liittyy käsiteltävään asiaan.
3. Oppilaan tulee osallistua opetukseen ja suorittaa tehtävänsä tunnollisesti sekä käyttäytyä oppitunneilla asiallisesti toiset huomioon ottaen.
4. Tarpeelliset työvälineet ja varusteet pidetään aina mukana.
5. Mobiililaitteet pidetään koulupäivän aikana häiriöttömässä tilassa. Niiden käyttö on sallittu aina tarvittaessa opettajan erityisluvalla. 9-luokan oppilailla on lupa käyttää mobiililaitteita lukiosivessä.
6. Muuna aikana kuin kouluruokailussa syöminen on sallittu vain opettajan antamalla luvalla.

Välitunti

Välitunnin tarkoituksena on antaa oppilaille levähdys-, leikki- tai seurustelutauko. Tärkeää on saada liikuttaa koulupäivän sisälle sekä käydä ulkoilmassa virkistytymässä. Jotta välitunnit sujuvat turvallisesti, tulee noudattaa sääntöjä.

1. Oppilaan tulee mennä välitunnille heti oppitunnin päätyttyä, ellei luokanopettajan/luokanvalvojan kanssa toisin sovita. Välitunti vietetään koulun piha-alueella.
2. 1.-8- luokkien oppilaat viettävät välitunnin ulkona koulualueella tai erikseen osoitetulla alueella.
3. 7- ja 8- luokkien oppilaat voivat käyttää mobiililaitteita ruokavälitunnilla alapihalla.
4. 9- luokkalaiset ulkoilevat luokanvalvojan ohjeiden mukaan.
5. Asiaton oleskelu wc-tiloissa on kielletty.
6. Potku- ja rullalautailu on sallittu kypärä päässä niille osoitetuilla alueilla: yläpihalla kulkuväylän asfaltti-alue ja alapihalla asfaltoitu sisäpihan osa.
7. Lumipalloja saa heittää K- siiven yläkentän aitaa vasten.
8. Monitoimiareenalla pelataan jaettujen luokkakohtaisten vuorojen mukaan ja noudatetaan sääntöjä sekä pelataan reilua peliä.
9. Jalka- ja koripallolla pelaaminen ovat sallittuja myös yläpihan hiekkakentällä sekä alapihan hiekkaluokan-alueella.
10. Turvallisuussyistä puissa, tikapuilla, rakennelmien päällä, rakennusten katoilla, monitoimiareenan päädissä sekä ilmastointitornissa kiipeily on kielletty.
11. Mäenlasku kukkulalta ja koulualueella on sallittu istuen.
12. Välituntileikeissä tulee ottaa huomioon toisten oppilaiden hyvinvointi ja turvallisuus sekä ympäristöstä ja sen siisteydestä huolehtiminen.
13. Välituntileikeissä tulee huomioida viereisen päiväkodin ja esikoulun toiminta.

Kouluruokailu

Kouluruokailun tehtävänä on oppilaiden terveen kasvun, kehityksen opiskelukyvyyn sekä ruokaosaamisen tukeminen. Kouluruokailussa huomioidaan terveydellinen, sosiaalinen ja kulttuurinen merkitys.

Ruokailuhetkillä on tärkeä virkistystehtävä ja niillä edistetään kestävää elämäntapaa, kulttuurista osaamista sekä ruoka- ja tapakasvatuksen tavoitteita. Oikea-aikainen, kiireetön ruokailu ja mahdolliset välipalat varmistavat jaksamisen koulupäivän aikana. Viihtyisä ruokailuhetki lisää hyvinvointia koko kouluyhteisössä.

Kouluruokailu on oppilaille tärkeä osa koulupäivää. Oppilaita kannustetaan osallistumaan kouluruokailun ja etenkin ruokailuhetkien suunnitteluun, toteuttamiseen ja arviointiin. Opettajat huolehtivat ruokailun yhteydessä annettavasta ohjauksesta ja kasvatuksesta yhdessä koulun muiden aikuisten kanssa. Kouluruokailun tavoitteista ja järjestämisestä keskustellaan kotien kanssa ja yhdessä tuetaan oppilaiden kehitystä. Kouluruokailuun osallistumista sekä ruoan ja ruokailutilanteen laatua seurataan ja arvioidaan säännöllisesti.

1. Ruokaillessa jokainen noudattaa hyviä käytös- ja pöytätapoja.
2. Pesemme kädet ennen ruokailun aloittamista.
3. Päällysvaatteet ja reput jätämme naulakoille.
4. Kouluruokailun aikaan keskustelemme toistemme kanssa rauhallisella äänellä ilman puhelimien läsnäoloa.
5. Huolehdimme siisteydestä ruokailun jälkeen.
6. Oppilaat voivat ostaa välipalaa Timjamista opettajan ohjeiden mukaan tai koulupäivän jälkeen. Välipala syödään ruokalassa tai luokassa.
7. Ravintola Timjamissa emme syö omia eväitä lounasaikaan.
8. Ravintola Timjamiin emme tuo energiajuomia.

Kaikki seuraamukset kirjataan ja merkitään Wilmaan. Ohjauskeskustelu on ensisijainen tapa puuttua ei-toivottuun käyttäytymiseen. Tarvittaessa keskustellaan yhdessä huoltajien kanssa. Riitatapauksissa hyödynnetään Verso-toimintaa. Kiusaamiseen puututaan kiusaamismallin mukaisesti.

Lainmukaiset kurinpitotoimet

1. Kasvatuskeskustelu (Perusopetuslaki (PoL) 35 §) on ensisijainen keino puuttua oppilaan häiritsevään ja epäasialliseen käytökseen. Kasvatuskeskustelua käytetään, jos oppilas häiritsee opetusta, rikkoo koulun järjestystä, menettelee vilpillisesti tai kohtelee muita epäkunnioittavasti tai heidän ihmisarvoaan loukkaavasti. Koulun opettaja tai rehtori voi määrätä oppilaan kasvatuskeskusteluun.
2. Perusopetuksen kouluilla kotitehtävänsä laiminlyönyt oppilas voidaan määrätä työpäivän päätyttyä enintään tunniksi kerrallaan valvonnan alaisena suorittamaan tehtäviään. (PoL 36 §)
3. Perusopetuksen kouluissa opetusta häiritsevä oppilas voidaan poistaa oppitunnin tai koulun järjestämisen tilaisuuden loppuajaksi. Jos poistettava oppilas koettaa vastarintaa tekemällä välttää poistamisen, rehtorilla ja opettajalla on oikeus käyttää sellaisia oppilaan poistamiseksi välttämättömiä voimakeinoja, joita voidaan pitää puolustettavina oppilaan ikä ja tilanteen uhkaavuus tai vastarinnan vakavuus sekä tilanteen kokonaisarviointi huomioon ottaen. (PoL 36b §)
4. Rehtori voi koulutyötä kohtuuttomasti häiritsevältä tai väkivaltaiselta tai toisten turvallisuutta uhkaavalta oppilaalta evätä oikeuden osallistua opetukseen ja liikkumiseen koulualueella perusopetuksessa enintään jäljellä olevan työpäivän ajaksi. (PoL 36 §)
5. Opettaja tai rehtori saavat tarkastaa oppilaan tai opiskelijan mukana olevat tavarat (mm. kassit, penaalit), hallinnassa olevat koulun tai oppilaitoksen säilytystilat ja vaatteet päällisin puolin sellaisen kielletyn tai vaarallisen esineen tai aineen haltuun ottamiseksi, jolla voidaan vaarantaa omaa tai toisen turvallisuutta, jos esineen tai aineen hallussa-pito on ilmeistä ja oppilas tai opiskelija pyynnöstä huolimatta kieltäytyy niitä luovuttamasta tai ei luotettavasti osoita, ettei hänen hallussaan niitä ole. (PoL 35e §)
6. Perusopetuksessa opettaja tai rehtori voi ottaa myös muun opetusta häiritsevän esineen pois oppilaalta, jos oppilas ei sitä pyynnöstä anna. Esine tai aine palautetaan oppilaalle pääsääntöisesti oppitunnin päätyttyä.

Lisäksi oppilaalle, joka häiritsee opetusta taikka menettelee vilpillisesti, voidaan:

7. perusopetuksessa määrätä enintään kaksi tuntia jälki-istuntoa (PoL 36 §) tai
8. antaa kirjallinen varoitus (PoL 36 §)
Jos rikkomus on vakava tai jos oppilas jatkaa edellä tarkoitettua epä-asiallista käyttäytymistä jälki-istunnon tai kirjallisen varoituksen saatuaan,
9. oppilas voidaan johtokunnan päätöksellä erottaa perusopetuksessa enintään kolmeksi kuukaudeksi. Väkivaltaisen tai uhkaavan oppilaan vaarantaessa toisten turvallisuuden voidaan määrääkainen erottaminen panna täytäntöön ilman lainvoimaa. (PoL 36 §)

Ennen kohdissa 7–9 kuvattujen rangaistuksen määräämistä on yksilöitävä teko tai laiminlyönti, kuultava oppilasta ja hankittava muu tarpeellinen selvitys. Lisäksi ennen kurinpitorangeistuksen (kirjallinen varoitus ja määrääkainen erottaminen) antamista on huoltajalle varattava tilaisuus tulla kuulluksi.