

TAMPEREEN RUDOLF STEINER -
KOULUN
TYÖSUUNNITELMA
2021–2022

1. Työsuunnitelmaa ohjaava säädöspohja ja työsuunnitelman käsittely

Perusopetusasetus (20.11.1998/852) 9 §

Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, jossa määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista, koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta, sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista.

Opetuksen järjestäjän tulee ennalta ilmoittaa oppilaille ja näiden huoltajille keskeisistä 1. momentissa tarkoitetuista asioista.

Rehtori laatii lukuvuosittain yhdessä koulun opettajien kanssa opetussuunnitelmaan perustuvan koulun työsuunnitelman ja huolehtii siitä, että oppilaille, opiskelijoille ja opiskelijoiksi pyrkiville sekä heidän huoltajilleen ilmoitetaan keskeisistä työsuunnitelmaan otettavista asioista.

Työsuunnitelman käsittely työvaliokunnassa: 14.9.2021

Työsuunnitelman käsittely opettajakunnassa: 16.9.2021

Työsuunnitelman käsittely ja hyväksyminen johtokunnassa 28.9.2021:

2. Koulun johtotähti eli toimintalupaus

Tampereen Rudolf Steiner -koulu antaa esi-, perus- ja lukio-opetusta osana kansainvälistä steinerkoululiikettä. Steinerpedagogiikan lähtökohtana on antroposofinen ihmiskuva, joka kunnioittaa klassisia arvoja: hyvyyttä teoissa, kauneutta tunteissa ja totuutta ajattelussa. Koulu pyrkii antamaan oppilaille ja opiskelijoille valmiudet vastata tulevaisuuden haasteisiin tukemalla yksilön tarpeiden mukaista kasvua ja kehitystä sekä tarjoamalla laajan yleissivistyksen, hyvät arjen perustaidot ja monimuotoisessa kouluyhteisössä jalostuneet tunne- ja vuorovaikutustaidot. Tämä mahdollistaa vapaan, itsenäisesti ajattelevan ihmisen kehittymisen.

Kasvatus on kodin ja koulun yhteinen tehtävä. Koulutuksen järjestäjänä toimii vanhempien ja henkilökunnan yhdessä perustama ja hallinnoima Tampereen Steiner-kouluyhdistys ry. Yhdessä opettajakunnan kanssa se ylläpitää ja kehittää

itsehallinnon edellyttämiä rakenteita ja prosesseja sekä huolehtii avoimessa ja läpinäkyvässä vuorovaikutuksessa kouluyhteisön elävyydestä. Kouluyhdistys järjestää steinerpedagogista aikuiskoulutusta Tampereen goetheanistisessa seminaarissa. Koulu käyttää laadun kehittämisen työkaluna Polkuja laatuun* -laatujärjestelmää. Opettajat syventävät steinerpedagogista osaamistaan säännöllisissä kokouksissa ja jatkokouluttavat itseään pedagogiikan, yhteiskunnan ja ajan vaatimusten mukaisesti. Myös vanhemmille tarjotaan mahdollisuus kehittää koulun toimintaa. He voivat osallistua moninaisesti luokan tapahtumiin, näytelmäprojekteihin, retkien valmisteluun ja yhteiseen varainhankintaan sekä kantaa vastuuta koko koulun toiminnasta osallistumalla kouluyhdistyksen luottamustehtäviin. Steinerkoulu aloitti Tampereella vuonna 1971. Nyt se on kahden luokkasarjan nykyaikainen oppilaitos, joka vaalii yhtenäiskoulun ideaa. Osana Suomen koulutusjärjestelmää sen opetus kattaa valtakunnallisen opetussuunnitelman sisällöt. Tampereen koulumaailmaan se tuo tieto-, taito- ja taideaineiden tasapuolista merkitystä sekä ihmisen kokonaisvaltaista kasvua ja kehitystä arvostavan pirteän vaihtoehdon.

**Johtotähti on koulun toimintalupaus, joka esittelee organisaation tavoitteet ja luonnehtii siinä eletävän todellisuuden. Johtotähti tiedotetaan kaikille koulun toiminnasta kiinnostuneille. Johtotähti on sopimusoikeudellisesti sitova osa sopimuksia, joita solmitaan sekä organisaation sisäisten että ulkoisten toimijoiden kanssa.*

**Polkuja laatuun on sveitsiläisen Wege zur Qualität -säätiön kehittämä ja hallinnoima laatujärjestelmä. Se on suunniteltu erityisesti pedagogisille ja hoitopedagogisille organisaatioille, joissa ihminen on tehtäväkentän ytimessä.*

3. Lukuvuoden työn yhteiset tavoitteet

Syksyllä koulun alkaessa asetetaan kolme keskeistä tavoitetta lukuvuoden kasvatus- ja opetustyötä varten. Samalla esitetään se, miten tavoite on tarkoitus saavuttaa. Asetettujen tavoitteiden toteutumista arvioidaan keväällä.

Tavoite 1. Yhteisöllisyyden lisääminen ja yhteistyön kehittäminen työyhteisössä

Toiminta: Jaostomuutoksen seurauksena toivotaan eriluokkien ja rinnakkaisluokkien tekevän enemmän yhteistyötä ja yhteissuunnittelua, jotta lapset ja nuoret tuntisivat paremmin toisensa jo alaluokilta. Jaostomuutoksen toivotaan lisäävän henkilökunnan ja opettajien välistä yhteistyötä ja yhteissuunnittelua. Koko henkilökunta osallistuu positiivisen pedagogiikan koulutukseen, jotta saamme myös uusia keinoja positiivisen vuorovaikutuksen kehittämiseen luokkiin sekä aikuisten keskuuteen. Kehitetään kokouskäytäntöjä niin, että on paljon koko yhtenäiskoulun yhteisiä pedagogisia ja taiteellisia osuuksia voimaannuttamassa ja luomassa yhteisöllisyyttä. Tarkoitus parantaa laaja-alaista hyvinvointia koko yhteisössä.

Tavoite 2. Turvallisuus ja hyvinvointi

Toiminta: Korona-tilanteen seuraaminen ja varautuminen poikkeusoloihin. Koulu noudattaa toiminnassaan eri viranomaisten määräyksiä, ohjeistuksia ja suosituksia vallitsevassa pandemiatilanteessa sekä seuraa kunnan linjauksia opetuksen toteutuksessa.

Otetaan käyttöön yhteisöllisessä oppilas- ja opiskeluhuollossa kehitetty kiusaamiseen puuttumisen malli sekä päivitetään kriisisuunnitelma.

Yhteisöllisen oppilas- ja opiskeluhuollon säännölliset tapaamiset ja toiminta hyvinvoinnin edistämiseksi. Päivitetään järjestyssäännöt ryhmän ehdotusten pohjalta ja tiedotetaan hyvin oppilaita, opiskelijoita, huoltajia sekä henkilökuntaa. Tämän ryhmän kautta lisätään osaltaan oppilaiden ja opiskelijoiden sekä huoltajien vaikutusmahdollisuuksia.

Hankitaan lisäresurssia korona-aukkojen paikkaamiseen tukiopetusresurssin, lisäkurssien sekä lisähenkilökunnan avulla. Hankerahoilla palkataan määräaikaista ja osa-aikaista ohjaajia ja resurssiopettajia.

Otetaan laajemmin käyttöön laatutyön menetelmiä kuten huoli-ilmoitukset, dynaaminen delegointi sekä intervisio

Järjestetään TYKY-toimintaa sekä koulutusta positiivisen pedagogiikan ja laaja-alaisen hyvinvoinnin tukemiseksi. Henkilökunnan yhteinen TYKY-päivä 6.6.2022.

Tarjotaan opetushenkilökunnalle läsnäolotaitoihin kurssi työssä jaksamisen edistämiseksi. Tavoitteena lisätä oman hyvinvoinnin ja läsnäolon kautta myönteistä ilmapiiriä koko työyhteisöön sekä oppilaille ja opiskelijoille.

Tavoite 3. 50-vuotisjuhlavuoden huomioiminen

Toiminta: pyritään huomioimaan juhlavuosi koulun arjessa sekä järjestämään juhlatapahtuma tai -viikko. Juhlaviikko ajoittuu viikolle 46. Toiveena myös avoimien ovien järjestäminen huoltajille sekä osallistuminen tapahtumiin. Mikäli rajoitukset sallivat järjestetään huoltajayhteistyötapahtumia ja -tapaamisia sekä mahdollisesti seminaareja.

4. Työn yleiset järjestelyt

4.1. Yhteistoiminta

Suunnitelma:

Lähtökohtana on yhteinen ja yhteisöllinen vastuu jokaisen hyvästä ja turvallisesta koulupäivästä. Kasvatustyö ja hyvinvoinnin edistäminen kuuluvat koulun kaikille aikuisille tehtävästä riippumatta. Opetussuunnitelman mukainen opetus, ohjaus, oppilashuolto ja tuki kaikkina koulupäivinä sekä turvallinen oppimisympäristö ovat jokaisen oppilaan oikeus.

Kodin ja koulun yhteistyön tavoitteena on tasavertaisen kasvatuskumppanuuden luominen. Kasvatuskumppanuus tarkoittaa molemminpuolista kunnioitusta, kuuntelua ja läsnäolevaa kohtaamista lapsen asioissa. Yhteistyön päämääränä on aina lapsen edun mukainen toiminta. Kodin ja koulun yhteistyön tavoitteena on tukea oppilaan kasvua, kehitystä ja oppimista yksilötasolla sekä tukea hyvinvointia ja turvallista kasvuympäristöä koko yhteisön osalta. Yhteistyötä voidaan toteuttaa erilaisissa yhteisöllisissä projekteissa, tapahtumissa ja vanhempainilloissa sekä henkilökohtaisissa tapaamisissa ja keskusteluissa.

Kodin ja koulun välisen yhteistyön muotoina ovat mm. tiedottaminen, (tiedotteet, koulun kotisivut ja Wilma-järjestelmä) oppilas-huoltaja-opettaja -keskustelut (oppilaan tuen tarpeen arviointi ja suunnittelu), vanhempainkokoukset, luokkakokoukset, vanhempainillat, juhlat, myyntitoiminta, talkoot ja erilaiset tapahtumat, joihin osallistutaan mahdollisuuksien mukaan.

Päiväkodin kanssa tehdään yhteistyötä esiopetuksen tiimoilta vähintään kerran lukuvuodessa.

Muiden kunnan koulujen kanssa tehdään yhteistyötä oppilaiden ja opettajien kesken sopivien tilaisuuksien mukaan, sekä esim. rehtoriyöskentelyssä. Muuta yhteistyötä tehdään mm. kirjaston, seurakunnan, pelastustoimen, poliisin ja paikallisten yhdistysten kanssa.

Osallistutaan Steinerkasvatusliiton koulutuksiin ja tapahtumiin.

Vanhempainyhdistyksen kanssa toivotaan yhteissuunnittelua sekä tapahtumia ja yhteistyötä rajoitusten purettua. Vanhempainyhdistyksellä ja huoltajilla on mahdollisuus osallistua koulun toimintaan sovitulla tavalla (yhdysvanhemmat, kouluyhdistyksen jäsenet, hallituksen jäsenet) Koululta osallistutaan mahdollisuuksien mukaan vanhempainyhdistyksen kokouksiin.

4.2. Työ- ja loma-ajat

Syyslukukausi ti 10.8.- ti 21.12.2021

Syysloma vko 42 18.-24.10.2021

Perusopetus yhteinen koululauantai 27.11.2021

Joululoma 22.12.2021-9.1.2022

Kevätlukukausi 10.1.-4.6.2022

Talviloma 28.2.-6.3.2022

Perusopetus vapaapäivä pe 27.5.2022 (helatorstain jälkeinen perjantai)

Pääsiäisloma 15.4.-18.4.2022

Helatorstai vapaa 26.5.2022

Koulupäivä päättyy ruokailuun lukuvuoden ensimmäisenä koulupäivänä, joulujuhlaa edeltävänä koulupäivänä, kiirastorstaina sekä kevätjuhlaa edeltävänä päivänä.

5. Koulun ulkopuolella annettava opetus:

- Esikoululaiset retkeilevät koulun lähiympäristössä.
- 1. A ja B-luokat retkeilevät koulun lähiympäristössä.
- 2. A ja B-luokat retkeilevät koulun lähiympäristössä.
- 2. luokkien kylvöretki
- 3. luokkien rakennusprojekti, viljanleikkuu ja puinti
- 4. luokkien kotiseutuhistorian leirit/retket
- 5. luokkien ympäristöopin leirit/retket
- 6. luokkien ympäristöopin kiviretket
- 7. luokkien mahdolliset leirikoulut
- 8. luokkien työelämään tutustuminen 5 pv, leirit ja/tai pyöräretket
- 9. luokkien työelämään tutustuminen 5 pv, biologian leiri Lapissa 7 vrk
- 10. luokan mittaus, mallinnus ja me 4 vrk
- 10. luokan kestävä kehitys 1 vko
- 11. työharjoittelu 5 pv
- 12. luokan kulttuurimatka

Lisäksi eri luokilla järjestetään yksittäisiä ulkoilu-, tutustumis- ja retkeilypäiviä. Nämä päivitetään koulun tapahtumakalenteriin.

KOULUVUODEN TAPAHTUMAKALENTERI

Kouluvuoden tapahtumakalenteri on nähtävillä koulun kotisivuilla. Tapahtumakalenteri on ajantasaisesti päivittyvä. Sinne lisätään luokkien retket ja tapahtumat ajantasaisesti. Työvaliokunnassa käsitellään muutokset työsuunnitelmaan ja päivitetään tapahtumakalenteriin.

<https://www.tampereensteinerkoulu.fi/ajankohtaista/tapahtumakalenteri/>

LEIRIKOULUT lukuvuonna 2021-2022

MMM- leiri 10-luokkalaisille Pättiniemessä 31.8.-3.9.2021

9 -luokkien Lapin leiri 4.9.-10.9.2021

7- luokkien suunnitellut Norjan matkat

7 A 11.3.-21.3. 2022

7 B 25.3.-4.4.2022

5 B leirikoulussa 21.9.-24.9.2021

7AB retkikurssin leiri 1.-3.10.2021

NÄYTELMÄT

8- luokkien näytelmät

8A 22.11.-10.12.2021

8B 25.10.-12.11.2021

5 -luokkien näytelmät

5A 17.1.-4.2.2022

5B 7.2.-27.2. 2022

11 -luokan Shakespeare 7.3.-18.3.2022

Abiturienttien näytelmä 4.4.-28.4.2022

6. Työelämäntutustuminen

- 8. luokalla 5 päivän mittainen tet-jakso keväällä 2022
- 9. luokalla 5 päivän mittainen tet-jakso viikoilla 44
- 10. luokalla kestävän kehityksen viikko keväällä 2022
- 11. luokkien työharjoittelu 5 pv keväällä 2022

7. Koulun hallinto

Tampereen Steiner -kouluyhdistys ry toimii koulun omistajana ja ylläpitäjänä. Yhdistyksen varsinaiseksi jäseneksi voivat hakea oppilaiden ja opiskelijoiden huoltajat, 18 vuotta täyttäneet opiskelijat sekä toimihenkilöt. Kouluyhdistys ylläpitää koulun puitteita. Kouluyhdistyksellä on sen käytännön toiminnan hoitamista ja johtamista varten toiminnanjohtaja Sarita Mäkelä. Toiminnanjohtaja vastaa operatiivisesta johtamisesta lukuun ottamatta opetus- ja kasvatustoimea sekä oppilas- ja opiskeluhuollon alueita. Kouluyhdistyksen toiminnan lainmukaisuudesta vastaa yhdistyksen hallitus.

Hallitus vastaa toiminnan lainmukaisuudesta ja taloudesta. Hallituksen tehtävät on määritelty yhdistyksen säännöissä. Hallituksen jäsenet valitaan vuosikokouksessa.

Johtokunta vastaa opetuksen järjestämisestä ja kehittämisestä. koostuu kouluyhdistyksen hallituksen kausittain keskuudestaan valitsemasta 4–12 jäsenestä ja kolmesta opettajakunnan vuodeksi kerrallaan valitsemasta opettajajäsenestä sekä kutsuttuina oppilas- ja opiskelijakunnan edustaja. Hyväksyä opettajakunnan esityksestä opetussuunnitelma ja siihen perustuva työsuunnitelma. Johtokunta kokoontuu 2-4 kertaa lukukaudessa.

Hallintoryhmä keskustelee ja tarvittaessa päättää koulutoiminnan järjestämiseen liittyviä asioita kokonaisuutena huomioiden. Hallintoryhmä kokoontuu viikoittain tiistaisin klo 10.00 ja siihen kuuluvat: toiminnanjohtaja, rehtorit sekä jaostojen puheenjohtajat.

Opettajakunnalla on **työvaliokunta**, johon kuuluvat rehtorit, jaostojen puheenjohtajat (varalla valittu varahenkilö), opettajakunnasta valittu sihteeri sekä kutsuttuna tarvittaessa opettajakunnan valitsemat muut opettajakunnan jäsenet. Työvaliokunnan tehtäviä on mm. valmistella opettajakunnan kokousten asialistat. Vastata käytännön koulutyön ylläpidosta ja kehittämisestä. Tehdä ja toimeenpanna käytännön toimintaan liittyviä päätöksiä. Päättää koulutusanomuksista, opettajien palkattomista vapaista ja opetuksen poikkeusjärjestelyistä. Vastata opettajakunnan rekrytoinnin toimeenpanosta voimassa olevan rekrytointiprosessin mukaisesti. Käsitellä jaostojen esittelemät asiat. Delegoida tehtäviä opettajakunnan toimikunnille ja valvoa niiden työtä. Vastata koulun toiminnan pedagogisesta arvioinnista ja arviointitiedon tuottamisesta johtokunnalle vuosittain. TVK kokoontuu tiistaisin klo 14.00-16.00.

Opettajakunta on steinerpedagogiikan toteutumista aktiivisesti ylläpitävä ja kehittävä toimielin. Se jakautuu Pienten-, K- ja Y-jaostoihin.

Opettajakunta kokoontuu torstaisin pääsääntöisesti 15.00-18.00

Kokouksissa on koko yhteisiä hallinnollisia, pedagogisia ja taiteellisia osuuksia sekä koulutusta. Lisäksi jaostot kokoontuvat viikoittain sopimaan käytännön asioista sekä tekemään pedagogista työtä. Jaostojen kokouksia myös yhdistellään sekä tehdään erilaisia työryhmätapaamisia ja yhteissuunnittelua mm. aineenopettajien ja luokanopettajien kesken.

Koulutoiminnasta ja pedagogiikasta vastaavat rehtori Jenni Vilkmán yhdessä apulaisrehtorin Sanna Ahosen ja opettajakunnan kanssa.

Opettajien teso-päivät lukuvuonna 2021-2022 (18h)

6.8. 2021 6h

9.8. 2021 6h

9.9.2021 klo 16-19 3 h teso: positiivinen pedagogiikka

7.10.2022 16-19 3h teso: positiivinen pedagogiikka

YS-aikaa kuluu opettajainkokouksiin syyslukukaudella 2021: 11x3h (viikoilla 32, 35,40,42, 44 ja 50 ei kokousta) sekä kevät lukukaudella 2022: 17 x 3h (viikoilla 9, 15, 22 ei kokousta) eli yhteensä 84 tuntia. Kokouksista voi anoa vapautusta TVK:n ja puheenjohtajien kautta.

Rehtorit tavattavissa opiskelijoille ja oppilaille reksikahvilassa keskiviikkoisin klo 10.00-10.30.

8. Oppilas- ja opiskelijakuntatoiminta

Oppilaskunnan hallituksen muodostavat 5-9 luokilta valitut edustajat. Ohjaava opettaja Anne Maija Pieniniemi. Oppilaskunta tekee aloitteita ja osallistuu koulun tapahtumien järjestämiseen sekä suunnittelee niitä. Uhteisöllisen oppilashuoltoryhmän kautta mahdollisuus vaikuttaa koko kouluyhteisön hyvinvointiin. Tavoitteena järjestyssääntöjen päivittäminen, hyvinvoinnin ja osallisuuden lisääminen sekä kiusaamismallin toimeenpaneminen.

Opiskelijakunta järjestää virkistystoimintaa ja julkaisee lehteä, sekä ottaa kantaa koulutyön järjestelyihin. Opiskelijakunnan hallitus kokoontuu kerran viikossa. Hallitukseen valitaan vuosittain kaksi edustajaa kultakin yläluokalta (9-13). Ohjaava opettaja Hanna-Kaisa Mettsberg .Opiskelijakunnan edustajat kuuluvat SKOY:oon (Steinerkoulujen oppilaskuntien liitto).

9. Tukioppilastoiminta

Tukioppilastoiminnan tavoitteena on edistää hyviä kaverisuhteita, kouluviihtyvyyttä, yhteisvastuuta sekä turvallista ja kannustavaa ilmapiiriä koulussa. Keskeisimpiä tukioppilaiden toimintoja ovat uusien oppilasryhmien kummeina toimiminen ja ryhmäytymisen tukeminen oppitunteja pitämällä ja toiminnallisia tutustumisleikkejä järjestämällä, koulun ja nuorten palveluista sekä harrastuksista tiedottaminen ja luotettavana keskustelukumppanina toimiminen. Tarvittaessa tukioppilas ohjaa muiden palveluiden piiriin ja voi tiedottaa

oppilashuoltoryhmälle vakavista ongelmista, kuten koulukiusaamistapauksista. Lisäksi tukioppilaat järjestävät erilaisia teemapäiviä, tapahtumia ja tempauksia. Koulujen alkaessa tukioppilaat voivat julistaa koulurauhan.

Tukioppilaat voivat pitää oppitunteja ja tuokioita, joiden teemoina voivat esimerkiksi olla koulukiusaaminen, kaveruus, luokkahenki, päihteet, itsetunto ja nettiturvallisuus. Tukioppilastoiminnan ohjaaja on Seija Salo.

10. VERSO eli Vertaissovittelu

Koulussamme toimii vertaissovittelutoiminta. VERSO eli vertaissovittelu on ratkaisukeskeisyyteen pohjautuva menetelmä, joka tarjoaa vaihtoehtoisen ja vapaaehtoisen tavan ratkaista oppilaiden välisiä ristiriitoja koulun arkipäivässä. Sovittelulla puututaan mieltä pahoittavaan toimintaan mahdollisimman varhain. Sovittelutoiminta on rauhanomainen tapa ratkaista ristiriitoja ja käytössä laajalti myös muilla yhteiskunnan osa-alueilla.

Koulutetut vertaissovittelijaoppilaat auttavat ristiriitojen osapuolina olevia oppilaita löytämään itse ratkaisun ristiriitaan. Osapuolet saavat kertoa oman näkökulmansa, kuvata tuntemuksiaan ja pohtia, miten ristiriita ratkaistaan. Sovittelun lopuksi tehdään yleensä osapuolien välinen sopimus, jonka toteutumista seurataan. Sovittelusta ei automaattisesti ilmoiteta koulun puolesta kotiin. Sovittelun osapuolet voivat halutessaan kertoa asiasta kotona. Vertaissovittelijat ovat vaitiolovelvollisia käydyistä neuvotteluista.

Toiminnasta vastaavat Anu Kalliokoski ja Seija Salo. Lisäksi sovitteluohjaajina toimivat Pirjo Luhtalo, Hanna Mettälä ja Heli Pärssinen.

Tänä lukuvuonna vertaissovittelua tekevät oppilaat ovat luokilta 7.-9. Mukana sovittelijoina ovat Juliaana Gustafsson, Naana Helala, Tähkä Tokkari, Saima Vesalainen, Nikita Zuravljov, Emily Kyrölä, Louna Halme, Lootus Aliranta, Venla Heerman, Lotta Savilahti, Oona Seessalo, Mariam Shalaby, Tilda Tervo, Dessi Jaaranen, Sofi Aalto-Setälä, Frea Couceiro de Sousa Santos, Tyko Estama, Ilona Hietarinta, Ruut Paldanius, Vanessa Paltamo, Mico Sievänen, Matilda Keskinen, Hilma Leinonen ja Peppi Taivasmaa.

11. Kerhotoiminta

Lukuvuonna 2021–2022 Vanhempainyhdistys järjestää mahdollisuuksien mukaan kerhoja. Asia täydentyy, kun saamme yhdistykseltä tietoa ja kun koronarajoitusten purkaminen varmistuu.

Teatterikerho 22.9.2021 alkaen keskiviikkoisin

klo 15.-16.30 2-5 -luokkalaisille

klo 16.30-18.00 6-9 -luokkalaisille

Bändikerho 7.–9.-luokkalaisille

Kerho toimii Tampereen Rudolf Steiner -koulun ja Taidekoulu Tuulikellon yhteistyönä.

12. Oppilas- ja opiskelijahuolto

Koulussa toimii opiskeluhuollon yleisestä suunnittelusta, kehityksestä, ohjauksesta ja arvioinnista vastaava monialainen *opiskeluhuollon ohjausryhmä*. Ohjausryhmän muodostavat oppilas- ja opiskelijahuoltoryhmän jäsenet yhdessä. Yhteiset suunnittelupäivät elokuussa ja toukokuussa. Ohjausryhmä vastaa oppilas- ja opiskelijahuollon kokonaisuudesta. Tänä lukuvuonna otetaan käyttöön päivitetty kriisisuunnitelma sekä kiusaamiseen puuttumismalli. Ohjausryhmän opiskelijahuollon toimijat tekevät lisäksi yhteistyötä myös Tampereen seudun eri koulutuksenjärjestäjien toisen asteen koulutuksen yhteisen ohjausryhmän kanssa.

Toiminnan pääpaino on yhteisöllisen oppilas- ja opiskelijahuollon suunnittelussa, kehittämisessä ja arvioinnissa. Yhteisöllinen oppilas- ja opiskeluhoito kehittää ja toimii koko kouluyhteisön hyväksi huomioiden mm. toimintakulttuurin, osallisuuteen ja vuorovaikutukseen liittyvät seikat. Yhteisölliseen tapaamiseen kutsutaan oppilas- ja opiskelijakunnan edustajia, opettajia, vanhempainyhdistyksen edustajia, yhdysvanhemmat sekä Timjamin henkilökuntaa. Yhteisölliset oppilas- ja opiskelijahuollon tapaamiset ovat 1.9.2021: järjestyssäännöt sekä välituntitoiminta, 11.10.2021 Hyvinvointiviikon suunnittelua (Hyvinvointiviikko 45), 9.2.2022: Miten meillä menee kysely ja kiusaamiskyselyt sekä 23.5.2022 lukuvuoden arviointi sekä seuraavan lukuvuoden tavoitteet.

Oppilaitoksen opiskeluhuollon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta, organisoinnista ja arvioinnista vastaa monialainen *oppilaitoskohtainen oppilas- ja opiskeluhoitoryhmä*.

Oppilaitoskohtaiseen **oppilashuoltoryhmään** kuuluvat erityisopettajat, rehtori, terveydenhoitaja, koulupsykologi ja koulukuraattori. Oppilashuoltoryhmä vastaa perusopetukseen liittyvästä oppilashuollollisesta kokonaisuudesta. Tämä ryhmä toimii myös oppilaiden pedagogiseen tukeen liittyvissä asioissa.

Oppilaitoskohtaiseen **opiskelijahuoltoryhmään** kuuluvat koulukuraattori, koulupsykologi, opinto- ohjaaja, rehtori, erityisopettaja ja terveydenhoitaja sekä kutsuttaessa luokanvalvojat ja aineenopettajat.

Oppilas- ja opiskelijahuoltosuunnitelman mukainen oppilas- ja opiskelijahuolto

Tarvittaessa monialaista yksilökohtaista opiskeluhuoltoa toteutetaan monialaisessa asiantuntijaryhmässä ja siitä laaditaan opiskeluhuoltokertomus. Aloite ryhmän kokoamiseen voi tulla keneltä tahansa. Periaatteena on, että huoli oppilaasta/opiskelijasta tulisi ilmaista mahdollisimman pienellä kynnyksellä. Monialaisen asiantuntijaryhmän toiminnan periaatteista on tarkempi kuvaus oppilas- ja opiskelijahuoltosuunnitelmassa.

Kouluterveydenhoito

Koululla toimii Tampereen kaupungin järjestämä terveydenhoito seuraavasti:

- Terveydenhoitaja on tavattavissa päivittäin.
- Koululääkäri suorittaa terveystarkastukset ja ammatinvalintaan liittyvät tarkastukset. Koululääkärin vastaanotto ajanvarauksella on kerran viikossa tiistaisin klo 8 - 14.
- Oppilaiden sairaudet hoidetaan asuinkuntien omilla lääkäri- ja terveysasemilla
- Tamperelaisten oppilaiden hampaat hoidetaan Tampereen kaupungin hammashoitoloissa. Tampereella koulua käyvät ulkokuntalaiset oppilaat ovat oikeutettuja hammashuollon palveluihin sekä Tampereella että kotikunnassaan.

Kouluterveydenhoidon lisäksi koulussa toimii Tampereen kaupungin järjestämänä:

- Perusasteen koulupsykologi Julia Väisänen on tavattavissa kolmena päivänä viikossa: maanantaisin, keskiviikkoisin ja perjantaisin. Häneltä on

saatavissa keskustelu- ja tutkimusapua oppilaan/opiskelijan koulunkäyntiin ja oppimiseen sekä psyykkiseen hyvinvointiin liittyvissä asioissa.

- Toisen asteen koulupsykologi Anna Niemi ottaa vastaan maanantaisin Stelulassa.
- Perusasteen koulukuraattori Sanna Kontio on tavattavissa kolme päivänä viikossa, joka toinen keskiviikko, torstaisin ja perjantaisin. Koulukuraattorityön tavoitteena on oppilaiden ja opiskelijoiden hyvinvoinnin, myönteisen kokonaiskehityksen ja koulunkäynnin tukeminen sekä hyvinvoinnin edistäminen kouluyhteisössä sosiaalityön keinoin.
- Toisen asteen koulukuraattori on koulullamme maanantaisin.

<https://www.tampereensteinerkoulu.fi/perusopetus/oppilas-ja-opiskelijahuolto/>

13. OPPILASMÄÄRÄT 2021-2022

	ESIOPETUS	PERUSOPETUS	LUKIO-OPETUS	YHTEENSÄ
2020-2021	30	460	187	677
2021-2022	39	421	193	653
EROTUS	+ 9	- 39	+6	- 24

LUOKISSA ANNETTAVAN OPETUKSEN TUNTIMÄÄRÄT

	Oppilasmäärä	Oppitunnit	Vvt/oppilas
0.luokat	38	69	1,8
1. luokat	30	42	1,4
2. luokat	50	52,5	1,05
3. luokat	48	53,5	1,11

4. luokat	46	54	1,17
5. luokat	47	57,5	1,22
6. luokat	53	65,5	1,23
7. luokat	46	75,5	1,64
8. luokat	52	81	1,56
9. luokat	49	79,5	1,62
perusopetus	421	564,5	1,22
10. luokat	64	213,4	1,15
11. luokat	58		
12. luokat	47		
4. opisk. vuosi	24		
lukio	193	213,4	1,15